|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (نمونه فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| مشخصات کلی:  عنوان درس: **ایمنی شناسی**  موضوع درس: تاریخچه و انواع ایمنی: ایمنی ذاتی، اخنصاصی و مکانیسم های فعالیت آن ها | پیش نیاز:  مدت جلسه: 2 ساعت  گروه مخاطب: دانشجویان علوم آزمایشگاهی  **مقطع فراگیران: کارشناسی** | تعداد فراگیران: ..................  مکان تشکیل کلاس: ...................  مدرسین : دکتر حسین زاده |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید) :  **آشنایی با تاریخچه، تعریف واهمیت علم ایمونولوژی و انواع بازوهای سیستم ایمنی( حیطه یادگیری شناختی** )  \*اهداف رفتاری:   1. چگونگی شکل گیری علم ایمنی را شرح دهد 2. کاربرد ایمنی شناسی را در رشته های مختلف پزشکی بیان نماید 3. شاخه های مختلف علم ایمنی شناسی را ذکر کند 4. ایمونولوژی نوین و کاربردهای آن را بیان نماید 5. اجزای مختلف سیستم ایمنی را تقسیم بندی کند 6. ایمنی ذاتی یا غیر اختصاصی را شرح دهد 7. ایمنی تطبیقی یا اختصاصی را شرح دهد 8. اجزای ایمنی های سلولی و همورال را بیان نماید | | |
| **وظایف دانشجویان: شرکت فعال در کلاس، مطالعه درس جلسات گذشته، آمادگی برای کوئیز، ارائه تکالیف یا کنفرانس های محوله** | | |
| روش های تدریس:   1. سخنرانی در کلاس همراه با پرسش و پاسخ 2. ارائه درس بصورت حل مساله برای قسمت های بالینی | | |
| وسایل آموزشی:   1. وایت بورد و ماژیک- Power point – فیلم های آموزشی | | |
| **منابع اصلی درس:**  **Cellular and Molecular Immunology, Abul K.Abbas- 2018**  **Essential Immunology, Roitt-2016**  **ایمونولوژی دکتر محمد وجگانی- 1398** | | |
| نحوه ارزشیابی:  **پرسش و پاسخ**  **کوئیز های کلاسی**  امتحان کتبی ( چهار گزینه ای، صحیح غلط، جای خالی، جور کردنی، تشریحی پاسخ کوتاه ) | | |